

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2024 22:57:30
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Семейное право

Программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: *очная*

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
юридических дисциплин
Протокол № 9 от 29 марта 2023 г.
Председатель ПЦК



/ Данилов Б.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе



/ Урбах И.А.

«29» марта 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.11 Семейное право* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г., №1552, примерной образовательной программой.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Семейное право» обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Обучающийся должен владеть и пользоваться следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные и практические занятия | 18 |
| практическая подготовка | 10 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Количество часов | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|------------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1.1. Понятие семейного права | Содержание учебного материала | 2 | 1 | ОК1, ОК10, ОК12, ОК13 |
| | 1. Понятие, предмет и метод семейного права | | | |
| | 2. Принципы семейного права. Система семейного права. | | | |
| | Практическое занятие: | 2 | | |
| | 1. Отграничение семейного права от гражданского права. | | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | 2 | | |
| | 1. Источники семейного права | | | |
| | Самостоятельная работа: Отграничение семейного права от гражданского права. | 2 | | |
| Тема 1.2. Брак | Содержание учебного материала | 2 | 1,3 | ОК1, ОК10, ОК12, ОК13, ПК1.1 |
| | 1. Понятие брака по семейному праву, общая характеристика | | | |
| | 2. Условия заключения и препятствия к заключению брака | | | |
| | Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Брак в истории развития семейного права» | 2 | | |
| Тема 1.3. Семейные правоотношения | Содержание учебного материала | 2 | 1,2,3 | ОК1, ОК10, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2 |
| | 1. Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание. | | | |
| | 2. Понятие родства, супружества и свойства. | | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| | 1. Правоспособность и дееспособность в семейном праве | | | |
| | Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему: «Основание возникновения семейных правоотношений» | 2 | | |
| Тема 1.4 Личные и имущественные | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1. Личные права и обязанности супругов. | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|----------|-------|---|
| правоотношения супругов. | 2. | Имущественные права и обязанности супругов. | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | | |
| | 1. | Ответственность супругов по обязательствам. | | | |
| | 2. | Договорный режим имущества супругов (брачный договор) | | | |
| | Занятие в форме практической подготовки: | | 2 | | |
| | 1. | Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы. | | | |
| Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Составление брачного договора. | | 2 | | | |
| Тема 1.5 Правоотношения родителей и детей | Содержание учебного материала | | 2 | 1,3 | ОК1, ОК10, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2 |
| | Понятие и характеристика правоотношений родителей и детей | | | | |
| | Лишение родительских прав и ограничение в родительских правах. | | | | |
| | Самостоятельная работа: | | 2 | | |
| | 1. | Подготовка сообщений по темам: «Права несовершеннолетних детей», «Права и обязанности родителей» | | | |
| Тема 1.6 Алиментные обязательства членов семьи | Содержание учебного материала | | 4 | 1,2,3 | ОК1, ОК10, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2 |
| | 1. | Понятие и общая характеристика алиментных обязательств членов семьи | | | |
| | 2. | Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. | | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | | 2 | | |
| | 1. | Решение задач и правовых ситуаций | | | |
| | Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Составление соглашения об уплате алиментов. | | 2 | | |
| 1. | составление соглашения об уплате алиментов, решение задач | | | | |
| Тема 1.7 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2,3 | ОК1, ОК10, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2 |
| | 1. | Понятие, формы устройства детей оставшихся без попечения родителей | | | |
| | 2. | Приемная семья. | | | |
| | Практическое занятие: | | 2 | | |
| | 1. | Юридические последствия усыновления | | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | | 2 | | |
| 1. | Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------|-------|---|
| | | Установление ежемесячных пособий на ребенка взятого под опеку (попечительство) | | | |
| | | Самостоятельная работа: | 4 | | |
| | | Подготовить сообщение на тему: «Права и обязанности опекунов и попечителей» | | | |
| Тема 1.8 Акты гражданского состояния | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2,3 | ОК1, ОК10, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2 |
| | 1. | Понятие актов гражданского состояния | | | |
| | 2. | Разновидности актов гражданского состояния | | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | | 2 | | |
| | 1. | Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния. | | | |
| | Самостоятельная работа: | | 2 | | |
| | Регистрация актов гражданского состояния, отказ в регистрации, проверка обоснованности отказов, в соответствии с ФЗ от 15.11.97 «Об актах гражданского состояния». | | | | |
| ВСЕГО: <i>теоретическое обучение: 18 ч</i> <i>лабораторные и практические занятия: 18 ч</i> <i>практическая подготовка: 10 ч</i> <i>самостоятельная работа: 18 ч</i> | | | 54 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства с лицензионным программным обеспечением).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ).

2. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ) от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ: принят Государственной Думой 8 декабря 1995 г. Текст по состоянию на 3 августа 2018 г.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ: принят Государственной Думой 21 октября 1994 г. Текст по состоянию на 01 сентября 2018 г.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ

6. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»

7. Федеральный закон от 24.04.200848-ФЗ «Об опеке и попечительстве»

8. Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ «О судебных приставах»

9. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

10. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»

11. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»

12. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗт «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

Основные источники:

1. Ульбашев А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с.

2. Корнеева А. М. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.gosduma.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://m.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
6. Официальный сайт Пенсионного Фонда России <http://www.pfrf.ru/>
7. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/>
8. Министерство социальных отношений Челябинской области <http://minsoc74.ru/>
9. Юридическая библиотека <http://right777.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов |
|---|--|
| Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений | Практические занятия Тестирование Практическое занятие |
| Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права | Практические занятия Тестирование Практическое занятие |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|-------------------------------------|
| ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Тестирование |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. | Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Тестирование |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществления контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам; - выбор и применение методов и способов составления, и проведения работ в сфере финансовых отношений; - оценка эффективности и качества выполнения. | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | - демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | - понимание и осознанное соблюдение культуры, этических норм общения, правил поведения, выбор тактики поведения, ведущей к бесконфликтному сотрудничеству или компромиссному решению конфликтной ситуации. | Проведение устной беседы |
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону | демонстрация личной нетерпимости к коррупционному поведению, знание нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению. | Проведение устной беседы |