

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2024 22:04:41  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУДП.03 ЭКОНОМИКА**


для подготовки специалистов среднего звена

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.  
Председатель ПЦК

 / Попкова М.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Урбах И.А.  
«30» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.04 «Коммерция» по отраслям»** базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 837 от 28 июля 2014 г. Зарегистрирован в Минюсте 18.08.2014 № 33622. Укрупненная группа специальности **38.00.00 Экономика и управление.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА».....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	16

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

## **1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса», учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня. Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## **1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС

среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.3. Цели учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Целью реализации программы учебного предмета является освоение содержания предмета «Экономика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

<b>код</b>	<b>результат</b>
<b>личностные:</b>	
<b>Л1</b>	сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
<b>Л2</b>	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, сформированность уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
<b>Л3</b>	использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации(словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);
<b>Л4</b>	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
<b>Л5</b>	сформированность системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве
<b>метапредметные:</b>	

<b>М1</b>	Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
<b>М2</b>	Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
<b>М3</b>	Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
<b>предметные:</b>	
<b>П1</b>	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
<b>П2</b>	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
<b>П3</b>	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
<b>П4</b>	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
<b>П5</b>	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
<b>П6</b>	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
<b>П7</b>	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
<b>П8</b>	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
<b>П9</b>	приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; различать сферы применения различных форм денег; определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы; объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы; приводить примеры, как банки делают деньги; приводить примеры различных видов инфляции; находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
<b>П10</b>	объяснять назначение международной торговли; анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; различать экспорт и импорт; анализировать курсы мировых валют; объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

практических занятий 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов;

практическая подготовка 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>50</b>
лабораторные и практические работы	<b>50</b>
практическая подготовка	<b>50</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Экономика»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Практическая подготовка	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
<p align="center"><b>Тема 1.1.</b> Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.</p>	1.	Потребности. Основные экономические проблемы общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1		Л1,Л2,Л4,М1,М2,М3,П1,П2,П4
	2.	Факторы производства и факторные доходы. Заработная плата. Формы оплаты труда.	1		
	<b>Практическое занятие №1:</b> «Место и роль знаний по экономике в жизни общества»		2		
	<b>Практическое занятие №2:</b> Решение задач на тему: «Прибыль. Рентабельность».		2	2	
	<b>Практическое занятие №3:</b> Подготовка и составление экономического словаря		2		
<p align="center"><b>Тема 1.2.</b> Выбор и альтернативная стоимость.</p>	1.	Выбор и альтернативная стоимость. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2	Л1, Л4,Л5, М1,М2,М3, П1,П3,П7

	<b>Практическое занятие №4:</b> Решение тестов и задач на тему: «Потребительская и меновая стоимость».		2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. Альтернативные затраты.		4		
<b>Тема 1.3.</b> Типы экономических систем.	1.	Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.	2	2	Л3,Л4,Л5, М1,М2,М3, П1,П2,П3
	2.	Административно –командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности	2		
	<b>Практическое занятие №5:</b> Решение тестов и задач на тему: «Механизм свободного образования цен».		4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Административно –командная экономика. Принцип рациональности.		4		
<b>Тема 1.4.</b> Собственность. Конкуренция.	1.	Собственность. Конкуренция. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	2	Л3,Л4,Л5,М1,М2, М3, П1,П5,П6,П7
	2.	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	1		
	<b>Практическое занятие №6:</b> Решение тестов и задач на тему: «Собственность как основа социально-экономических отношений».		2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Собственность как экономическая категория в современном понимании. Механизм свободного образования цен.		4		

<b>Тема 1.5.</b> Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	3.	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Ступени или формы обмена.	2	2	Л3,Л4,Л5, М1,М2,М3, П1, П2,П8
	<b>Практическое занятие №7:</b> Решение тестов и задач на тему: «Понятие обмена».		2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие экономической свободы.		4		
<b>Тема 2.1.</b> Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	1.	Семейный бюджет. Сбережения населения. Страхование. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.	2	2	Л1,Л2,Л4,Л5,М1, М2,М3, П1,П3,П9.
	<b>Практическое занятие №8:</b> Проанализировать два основных вида семейных доходов		4		
	<b>Практическое занятие №9:</b> Расчет семейного бюджета.		4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с различными источниками информации. Подготовка доклада на тему: «Личный располагаемый доход»		4		
<b>Тема 3.1.</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	1.	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность предложения. Рыночные структуры.	2		Л3,Л4,Л5, М1,М2,М3, П3,П6,П7.
	2.	Экономика фирмы: цели, организационные формы. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно- правовые формы предприятий.	2	2	Л3,Л4,Л5, М1,М2,М3, П3,П6,П7

	3.	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.	1	2	
	4.	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	1		Л3,Л4,Л5, М1,М2,М3, П3,П6,П7
	5.	Издержки. Выручка.Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	1	2	
	<b>Практическое занятие №10:</b> Тесты и задачи на тему: «Издержки предприятия и себестоимость его продукции»		2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перекрестная эластичность предложения. Рыночные структуры. Цели предпринимательской деятельности.		4		
	5.	Тесты и задачи на тему: «Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Классификация издержек предприятия».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Предельные издержки производства Сметы затрат на производство		4		Л3,Л4,Л5, М1,М2,М3, П3,П6,П7
<b>Тема 3.2.</b> Ценные бумаги: акции,	1.	Ценные бумаги: акции, облигации, фондовый рынок.Номинальная стоимость курса акций. Рынок ценных бумаг. Первичный и	2		Л2,Л3,Л4, М1,М2,М3,

облигации. Фондовый рынок.		вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.			П1,П6,П9.
	2.	Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Биржевые спекуляции. Биржи в России.		2		
<b>Тема 4.1.</b> Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда.	1.	Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты.	1		Л3,Л4,Л5, М1,М2,М3,П1, П3,П6,П7
	2.	Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	1		
	<b>Практическое занятие №11:</b> Решение задач и тестов на тему: «Организация оплаты труда», «Форма оплаты труда», «Поощрительные системы оплаты труда».		4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поощрительные системы оплаты труда.		4		
<b>Тема 4.2.</b> Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.	1.	Безработица. Политика государства в области занятости населения. Профсоюзы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	1		Л1,Л2,Л5, М1,М2,М3, П1,П2,П3,П7.
	2.	Управление занятостью. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Модели функционирования рынков с участием профсоюзов.	1		
	<b>Практическое занятие №12:</b> Тесты и задачи на тему: «Виды безработицы».		4	2	
	<b>Практическое занятие №13:</b> Проведение семинара на тему: «Работа службы занятости».		4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Модели функционирования рынков с участием профсоюзов.		4		
<b>Тема 5.1.</b>	1.	Понятие денег и их роль в экономике. Деньги: сущность и функции.	2		Л1,Л3,Л4,Л5,

Понятие денег и их роль в экономике.		Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.			М1,М2,М3, П1,П8,П9.
	<b>Практическое занятие №14:</b> Задачи и тесты на тему: «Функции денег».		4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Денежный запас. Роль денег в экономике.		2		
<b>Тема 5.2.</b> Банковская система. Финансовые институты. <b>Тема 5.3.</b> Инфляция и ее социальные последствия.	1.	Банковская система. Финансовые институты. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение ЦБ РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	1	2	Л1,Л3,Л4,Л5, М1,М2,М3, П1,П3,П6,П8,П9.
	2.	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	1		
	3.	Инфляция и её социальные последствия. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Государственная система антиинфляционных мер.		4		
<b>Тема 6.1.</b> Роль государства в экономике. Общественные блага. <b>Тема 6.2.</b> Налоги. Система и функции налоговых органов.	1.	Роль государства в экономике. Общественные блага. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2		Л1,Л2, Л5, М1,М2,М3, П1,П3,П8
	2.	Налоги. Система и функции налоговых органов. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и	2	2	

		способы его взимания. Система и функции налоговых органов.			
	3.	Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.	2	2	Л1,Л2, Л5, М1,М2,М3, П1,П3,П7,П8
	4.	Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	1		
	5.	Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	1		
	6.	Основы денежной политики государства. Понятие кредитно-денежной политики государства. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	1	2	Л1,Л2, Л5, М1,М2,М3, П1,П3,П7,П8,П9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Правовое регулирование экономики. Система и функции налоговых органов. Государственный долг и его структура. Основные факторы экономического роста.		4		
<b>Тема 7.1.</b> Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.	1.	Международная торговля. Мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	2	Л1, Л2,Л5, М1,М2,М3, П1,П2,П3,П10
	2.	Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.	1	2	

	3.	Факторы определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем ВВП, паритет покупательской способности., колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.	1		
	<b>Практическое занятие №15:</b> «Особенности международной торговли»		4		Л1, Л2, Л5, М1, М2, М3, П1, П2, П3, П10
	<b>Практическое занятие №16:</b> «Сформулируйте теорию сравнительных издержек»		4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		2		
<b>Всего:</b>			<b>150</b>		
<b>Теоретическое обучение</b>			<b>50</b>		
<b>Практическое обучение</b>			<b>50</b>		
<b>Практическая подготовка</b>				<b>50</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>50</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет, в котором есть возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование кабинета**

- посадочные места -25 мест;
- рабочее место преподавателя- 1 место;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

##### **Технические средства обучения**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

##### **Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

##### **1) ЭБС IPRBOOKS**

1.Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.

2.Якушкин Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с.

##### **Дополнительные источники:**

##### **Электронная библиотека**

##### **1) Юрайт**

1.Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: ИздательствоЮрайт, 2018. — 383 с.

2.Шимко, П. Д.Основы экономики: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : ИздательствоЮрайт, 2019. — 380 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.aup.ru/books/i000.htm>
2. <http://economy-bases.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав, материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать цену продукции;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> тестирование; оценивание практических, проверочных работ; оценивание индивидуальных устных ответов и расчётных заданий.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> экзамен</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели эффективности их использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов предприятия;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчёта;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организации, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li> </ul>	