

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.01.2025 07:50:40  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Специальность:

**35.02.15 Кинология**

Уровень базового образования обучающихся:

**Основное общее образование**

Вид подготовки:

**Базовый**

Квалификация выпускника:

**Кинолог**

Профиль:

**Естественно-научный**

Форма обучения:

**Очная**

Челябинск 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы воспитания .....  | 6  |
| 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов ..... | 24 |
| 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы .....   | 28 |
| 4. Календарный план воспитательной работы.....   | 32 |

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 464 (зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32863).

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 35.02.15 Кинология**

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.15 Кинология (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 464;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Примерной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Закона Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании Челябинской области»;
- Закона Челябинской области от 13. 09. 2006 № 45-ЗО «О молодежи»;
- Закона Челябинской области от 04.07.2017 № 556-ЗО «О регулировании некоторых вопросов профилактики правонарушений в Челябинской области»;
- Закона Челябинской области от 15.12.2002 № 125-ЗО «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области»;
- Закона Челябинской области от 11.02.2009 № 353-ЗО «О противодействии коррупции в Челябинской области»;
- Закон Челябинской области от 25.12.2018 № 846-ЗО «О регулировании отношений в сфере добровольчества (волонтерства) в Челябинской области»;
- Постановления Правительства Челябинской области от 30.12.2020 № 780-П «О государственной программе Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области»;

- Постановления Законодательного собрания Челябинской области от 25.02.2016 № 310 «О принятии Концепции гражданско-патриотического воспитания молодежи Челябинской области на 2016 - 2020 годы»;

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 35.02.15 Кинология в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности с обучающимися. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в ЧУ ПОО «ЮУКБ». Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.15 Кинология  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституции Российской Федерации;</li> <li>- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 464;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта 33.004 «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» от 25 декабря 2014 г. № 1134н;</li> <li>- Примерной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.</li> </ul> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 6 месяцев.   |
| Исполнители программы      | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.<br>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив ЧУ ПОО «ЮУКБ»:ПЦК, преподаватели, кураторы учебных групп, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

### **Задачи программы воспитания**

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на

развитие и воспитание студентов;

- гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- - Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- формирование цифровой грамотности;
- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|---|---|
| <b>Гражданского воспитания</b>  |   |
| Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;  | <b>ЛР1</b>  |
| Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;  | <b>ЛР2</b>  |
| Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;   | <b>ЛР3</b>  |
| Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;                        | <b>ЛР4</b>  |
| Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; | <b>ЛР5</b>  |
| Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;   | <b>ЛР6</b>  |

|  |              |
|--|--------------|
| Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;   | <b>ЛР 7</b>  |
| <b>Патриотического воспитания</b>  |              |
| Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее много национального народа России; | <b>ЛР 8</b>  |
| Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;  | <b>ЛР 9</b>  |
| Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, Ответственность за его судьбу;   | <b>ЛР 10</b> |
| <b>Духовно-нравственного воспитания:</b>   |              |
| Осознание духовных ценностей российского народа;   | <b>ЛР 11</b> |
| Сформированность нравственного сознания, этического поведения;   | <b>ЛР 12</b> |
| Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;   | <b>ЛР 13</b> |
| Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;  | <b>ЛР 14</b> |
| Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;  | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Эстетического воспитания:</b>   |              |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;  | <b>ЛР 16</b> |
| Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;   | <b>ЛР 17</b> |
| Убежденность в значимости для личности общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;  | <b>ЛР 18</b> |
| Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;  | <b>ЛР 19</b> |
| <b>Физического воспитания:</b>   |              |
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;   | <b>ЛР 20</b> |
| Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  | <b>ЛР 21</b> |
| Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда Физическому и психическому здоровью;  | <b>ЛР 22</b> |
| <b>Трудового воспитания:</b>   |              |
| Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;   | <b>ЛР 23</b> |
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;   | <b>ЛР 24</b> |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;   | <b>ЛР 25</b> |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;   | <b>ЛР 26</b> |
| <b>Экологического воспитания:</b>  |              |
| Сформированность экологической культуры, понимание влияния   | <b>ЛР 27</b> |

|  |       |
|--|-------|
| социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;  |       |
| Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;   | ЛР 28 |
| Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;   | ЛР 29 |
| Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;  | ЛР 30 |
| Расширение опыта деятельности экологической направленности;  | ЛР 31 |
| <b>Ценности научного познания:</b>   |       |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;                                       | ЛР 32 |
| Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;   | ЛР 33 |
| Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе   | ЛР 34 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности</b>   |       |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации   | ЛР 35 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм  | ЛР 36 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.              | ЛР 37 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации</b>  |       |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  | ЛР 38 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 39 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)   | ЛР 40 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |       |
| Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.   | ЛР 41 |
| Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей Специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием   | ЛР 42 |
| Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.  | ЛР 43 |
| Активно применять полученные знания на практике  | ЛР 44 |

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>  |              |
|--|--------------|
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | <b>ЛР 45</b> |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <b>ЛР 46</b> |

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>                | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| ОУП.01 Русский язык  | <b>ЛР 8-10, 16-19,32-34</b>                                       |
| ОУП.02 Литература  | <b>ЛР 8-19</b>  |
| ОУП.03 История   | <b>ЛР 1-15</b>  |
| ОУП.04 Обществознание  | <b>ЛР 1-15</b>  |
| ОУП.05 География   | <b>ЛР 1-15</b>  |
| ОУП.06 Иностранный язык  | <b>ЛР 11-19,23-26</b>   |
| ОУП.07 Математика  | <b>ЛР 23-26, 32-34</b>  |
| ОУП.08 Информатика   | <b>ЛР 23-26, 32-34</b>  |
| ОУП.09 Физическая культура   | <b>ЛР 20-22</b>   |
| ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины                                     | <b>ЛР 1-10,20-22</b>  |
| ОУП.11 Физика  | <b>ЛР 23-26, 32-34</b>  |
| ОУП.12 Химия   | <b>ЛР 8-10, 23-26, 32-34</b>                                      |
| ОУП.13 Биология  | <b>ЛР 16-22, 32-34</b>  |
| ДУП.01 Индивидуальный проект   | <b>ЛР 16-22, 32-34</b>  |
| ОГСЭ.01 Основы философии   | <b>ЛР 3,16,27,37,45-46</b>  |
| ОГСЭ.02 История  | <b>ЛР 1-2,7-9,14,16,37,45-46</b>                                  |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык   | <b>ЛР 11-19,23-26,37</b>  |
| ОГСЭ.04 Физическая культура  | <b>ЛР 20-22,37,45-46</b>  |
| ОГСЭ.05 История собаководства  | <b>ЛР 23-26,32-34</b>   |
| ОГСЭ.06 Основы исследовательской деятельности                                  | <b>ЛР1-31</b>   |
| ЕН.01 Экологические основы природопользования                                  | <b>ЛР 27-31,37,45-46</b>  |
| ОП.01 Биология собак   | <b>ЛР 16-22, 32-34</b>  |
| ОП.02 Анатомия и физиология животных   | <b>ЛР 16-22, 32-34</b>  |
| ОП.03 Основы ветеринарии и зооигиены   | <b>ЛР22,31,41-43</b>  |
| ОП.04 Охрана труда   | <b>ЛР 2,23-31,41-43</b>   |
| ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности                | <b>ЛР 23-26, 32-34</b>  |
| ОП.06 Культура делового общения  | <b>ЛР 1-7, 11-19</b>  |
| ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга                               | <b>ЛР 23-26, 32-34</b>  |
| ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности | <b>ЛР 2,5-6,14,24</b>   |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности   | <b>ЛР 1-10,20-22</b>  |
| ОП.10 Способы поиска работы, трудоустройство.                                  | <b>ЛР 2,23-31,41-43</b>   |
| ПМ.01 Содержание собак и уход за ними  | <b>ЛР 27-31, 35-46</b>  |
| МДК.01.01 Методы содержания собак и уход за ними                               | <b>ЛР 27-31, 35-46</b>  |

|   |                      |
|---|----------------------|
| ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)  | ЛР 27-31, 35-46      |
| ПМ.02 Разведение и селекция собак   | ЛР 27-31, 35-46      |
| МДК.02.01 Техника и методы разведения собак   | ЛР 27-31, 35-46      |
| ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)  | ЛР 27-31, 35-46      |
| ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб  | ЛР 27-31, 35-46      |
| МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак  | ЛР 27-31, 35-46      |
| МДК.03.02 Методы подготовки и применение собак по породам и видам служб                               | ЛР 27-31, 35-46      |
| УП.03 Учебная практика  | ЛР 27-31, 35-46      |
| ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)  | ЛР 27-31, 35-46      |
| ПМ.04 Испытания и соревнования собак  | ЛР 27-31, 35-46      |
| МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак | ЛР 27-31, 35-46      |
| ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)  | ЛР 27-31, 35-46      |
| ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии                                  | ЛР 23-26,32-34,35-46 |
| МДК.05.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием        | ЛР 23-26,32-34,35-46 |
| ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)  | ЛР 23-26,32-34,35-46 |
| ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                | ЛР 23-26,32-34,35-46 |
| МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 18621 Собаковод   | ЛР 23-26,32-34,35-46 |
| ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)  | ЛР 23-26,32-34,35-46 |

### Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник ЧУ ПОО «ЮУКБ» должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в ЧУ ПОО «ЮУКБ».

| КодОК | Наименование   |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.   |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

|         |  |
|---------|--|
| ВД.1    | Содержание собак и уход за ними:   |
| ПК 1.1. | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.  |
| ПК 1.2. | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.   |
| ПК 1.3. | Проводить выгул собак.   |
| ПК 1.4. | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.                       |
| ПК1.5.  | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.                                      |
| ВД.2    | Разведение и селекция собак.:  |
| ПК 2.1. | Планировать опытно-селекционную работу.  |
| ПК 2.2. | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.  |
| ПК 2.3. | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. |
| ПК 2.4. | Применять технику и различные методы разведения собак  |
| ПК 2.5. | Ухаживать за молодняком.   |
| ВД.3    | Подготовка и применение собак по породам и видам служб.:   |
| ПК 3.1. | Готовить собак по общему курсу дрессировки.  |

|         |  |
|---------|--|
| ПК 3.2. | Готовить собак по породам и видам служб.   |
| ПК 3.3. | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.  |
| ПК.3.4. | Проводить прикладную подготовку собак.   |
| ПК 3.5. | Проводить тестирование собак по итогам подготовки.   |
| ПК 3.6. | Использовать собак в различных видах служб.  |
| ВД.4    | Испытания и соревнования собак.  |
| ПК 4.1. | Организовывать и проводить испытания собак.  |
| ПК 4.2. | Организовывать и проводить соревнования собак.   |
| ПК 4.3. | Проводить экспертизу и бонитировку собак.  |
| ВД.5    | Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.  |
| ПК 5.1. | Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии           |
| ПК 5.2. | Планировать выполнение работ исполнителями.  |
| ПК 5.3. | Организовывать работу трудового коллектива.  |
| ПК 5.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.                                    |
| ПК 5.5. | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.   |
| ПК 5.6. | Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. |
| ПК 5.7. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.   |
| ВД.6    | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                             |

### **Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ЧУ ПОО «ЮУКБ»:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;  
 в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общеузовские праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни ЧУ ПОО «ЮУКБ», защиту чести института в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие ЧУ ПОО «ЮУКБ».
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет ЧУ ПОО «ЮУКБ»;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.

| Модули программы воспитания | . Виды, формы и содержание деятельности  |
|-----------------------------|--|
| «Ключевые дела ПОО»         | <p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ЧУ ПОО «ЮУКБ». Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><b>Вне уровня ЧУ ПОО «ЮУКБ»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.</li> <li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li> </ul> <p><b>На уровне ЧУ ПОО «ЮУКБ»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.</li> <li>- торжественные ритуалы.</li> <li>- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.</li> <li>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</li> <li>- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.</li> <li>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет ЧУ ПОО «ЮУКБ», ответственных за подготовку ключевых дел;</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие групп в реализации ключевых дел ЧУ ПОО «ЮУКБ»;</li> <li>- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел ЧУ ПОО «ЮУКБ», участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне ЧУ ПОО «ЮУКБ».</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела ЧУ ПОО «ЮУКБ» в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</li> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>   |
| <p><b>«Кураторство и поддержка»</b></p> | <p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p><b>Работа с учебной группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</li> <li>- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li> <li>- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в ЧУ ПОО «ЮУКБ».</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом</li> </ul> |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <p>беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.</li> <li>- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.</li> </ul> <p><b>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;</li> <li>- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;</li> <li>- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;</li> <li>- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией ЧУ ПОО «ЮУКБ» и преподавателями-предметниками;</li> <li>- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и ЧУ ПОО «ЮУКБ».</li> </ul> <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p> |
| «Учебное занятие» | <p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по с организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности ЧУ ПОО «ЮУКБ». Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании ЧУ ПОО «ЮУКБ»:</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li> <li>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul> |
| <p><b>«Студенческое самоуправление»</b></p> | <p>Студенческое самоуправление в ЧУ ПОО «ЮУКБ» осуществляется следующим образом:</p> <p><b>На уровне ЧУ ПОО «ЮУКБ»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета ЧУ ПОО «ЮУКБ», создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах ЧУ ПОО «ЮУКБ» и призванных координировать его работу с работой студенческого совета и руководителей групп;</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</p> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <p>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел ЧУ ПОО «ЮУКБ» и внутригрупповых дел и т.п.</p>  |
| <b>«Правовое сознание»</b>                        | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;</li> <li>- диагностическую работу;</li> <li>- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.</li> </ul> <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>  |
| <b>«Профессиональный выбор»</b>                   | <p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа ЧУ ПОО «ЮУКБ», сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> |
| <b>«Организация предметно-эстетической среды»</b> | <p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда ЧУ ПОО «ЮУКБ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</li> <li>- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</li> <li>- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;</li> <li>- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства, проведения конкретных событий в ЧУ ПОО «ЮУКБ» (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях ЧУ ПОО «ЮУКБ», ее традициях, правилах.</li> </ul> |
| <p><b>«Взаимодействие с родителями»</b></p> | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и института в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>«Цифровая среда»</b></p>                      | <p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>   |
| <p><b>«Молодежные общественные объединения»</b></p> | <p>Действующее на базе ЧУ ПОО «ЮУКБ» студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>- волонтерский студенческий отряд «Добрые сердца» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов</p> |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы  | Качества личности   |
|---|---|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> <li>- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>  |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul> |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>  |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы   | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |            |            |            |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
|       |  |                   | на 1 курсе                         | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1.    | <b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>  |                   |                                    |            |            |            |
| 1.1.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы  | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.2.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы   | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.3.  | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся   | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.4.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.5.  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся  | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.6.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе  | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.7.  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.8.  | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.9.  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе                 | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | %                 |                                    |            |            |            |
| 2.    | <b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>  |                   |                                    |            |            |            |

|       |  |                 |   |   |  |  |
|-------|--|-----------------|---|---|--|--|
| 2.1.  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе                                 | %               |   |   |  |  |
| 2.2.  | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)                | 1,0-5,0<br>балл |   |   |  |  |
| 2.3.  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе  | %               |   |   |  |  |
| 2.4.  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы   | чел.            |   |   |  |  |
| 2.5.  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе  | чел.            |   |   |  |  |
| 2.6.  | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Челябинской области от общей численности обучающихся в учебной группе | %               |   |   |  |  |
| 2.7.  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе   | %               |   |   |  |  |
| 2.8.  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе             | %               | - | - |  |  |
| 2.9.  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %               | - |   |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе  | %               | - | - |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе                             | %               | - | - |  |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе  | %               | - | - |  |  |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»  | чел.            | - | - |  |  |

|       |  |      |  |  |  |  |
|-------|--|------|--|--|--|--|
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %    |  |  |  |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | %    |  |  |  |  |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе   | %    |  |  |  |  |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы          | %    |  |  |  |  |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля   | чел. |  |  |  |  |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе  | чел. |  |  |  |  |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год  | ед.  |  |  |  |  |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий  | чел. |  |  |  |  |

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ЧУ ПОО «ЮУКБ», обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде ЧУ ПОО «ЮУКБ» и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.15 Кинология (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 464;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об

утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной программы по специальности 35.02.15 Кинология и иных нормативных документов.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ЧУ ПОО «ЮУКБ» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ЧУ ПОО «ЮУКБ», ПЦК, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности                                 | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса  |
|--|-----------------------|--|
| Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | 1                     | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ЧУ ПОО «ЮУКБ»   |
| Председатель циклической комиссии (ПЦК)                | 1                     | Координация деятельности по реализации Программы воспитания  |
| Преподаватель  | 8                     | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии   |
| Кураторы учебной группы                                | 2                     | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники ЧУ ПОО «ЮУКБ», так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ЧУ ПОО «ЮУКБ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение

безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ЧУ ПОО «ЮУКБ» располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, спортивным залом со спортивным оборудованием, актовым залом.

| Наименования                                    | Кол-во единиц | Основные требования  |
|---|---------------|--|
| Лаборатории/ Мастерские                         | 4/1           | Оснащение для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.  |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 7             | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.   |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет  | 1             | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.<br>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся                          |
| Спортивный зал                                  | 1             | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;<br>- наличие эффективной системы вентиляции;<br>- обеспечение пожарной безопасности<br>- нормальная освещенность;<br>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;<br>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;<br>- наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Актный зал                                      | 1             | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм,  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | звук, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
|--|--|---|

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ЧУ ПОО «ЮУКБ» <https://юукб.рф>.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения                        | Ответственные  | Коды ЛР  | Наименование направления |
|--|-----------|---|--|--|--------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |           |   |  |  |                          |
| День знаний, торжественная линейка.  | 1 курсы   | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Зам.директора по УВР, ПЦК, преподаватель-организатор, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11                | Культурно-творческое     |
| Проведение родительского собрания для групп 1 курса  | 1 курсы   | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Зам.директора по УВР, ПЦК, кураторы учебных групп                            | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР12                      | Организационное          |
| Проведение выборных собраний в студенческих группах первого курса анкетирование студентов для выявления научного, творческого и спортивного потенциала; выбор актива группы. | 1 курсы   | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Кураторы учебных групп   | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Организационное          |
| Проведение часов куратора по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, профилактике экстремизма  | 1-2 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Кураторы учебных групп   | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР7, ЛР9, ЛР10                               | Организационное          |

|   |           |   |  |   |                                     |
|---|-----------|---|--|---|-------------------------------------|
| Разговоры о важном: «День окончания Второй Мировой войны»   | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»   | Кураторы учебных групп                                 | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4                            | Гражданско-патриотическое           |
| Участие в городской молодежной акции, посвященной «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»                             | 1-4 курсы | Площадки города, социальных партнеров колледжа                                  | ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватель-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8             | Гражданско-патриотическое           |
| Несение почетной Вахты Памяти   | 1-4 курсы | Площадки города   | ПЦК, преподаватель-организатор                         | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8             | Гражданско-патриотическое           |
| Международный день грамотности, проведение диктанта среди студентов   | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»   | Кураторы учебных групп                                 | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10                 |                                     |
| Участие в краевой акции «Осень добрых дел» и городской акции «Чистый двор».   | 1-4 курсы | Площадки города   | ПЦК, студенческий совет, кураторы учебных групп        | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10                 | Культурно-творческое                |
| Участие обучающихся в городских мероприятиях, посвященных Дню города  | 1-4 курсы | Площадки города   | ПЦК, преподаватель-организатор, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12 | Гражданско-патриотическое           |
| Неделя безопасности дорожного движения  | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»   | Преподаватель-организатор                              | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР12                | Гражданско-правовое                 |
| Мини-футбол, первенство колледжа.   | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса», Площадки социальных партнеров колледжа | Преподаватель физической культуры                      | ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10                           | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| Проведение тренингов направленных на выявление и формирование лидерского потенциала обучающихся, на командообразование. | 1 курсы   | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»   | ПЦК, кураторы групп                                    | ЛР1-ЛР 15                                     | Гражданско-правовое                 |
| Акция «Первокурсник» комплекс игр на сплочение;<br>– квест-игра;<br>– запись интервью с первокурсниками (видеоролик).   | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»   | Зам.директора по общим вопросам, ПЦК, студ. совет      | ЛР 1-ЛР 15                                    | Студенческое самоуправление         |
| Проведение профилактической акции «Маршрут безопасности»  | 1 курсы   | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»   | Преподаватель-организатор,                             | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР12                | Гражданско-правовое                 |

|   |           |  |  |  |                                 |
|---|-----------|--|--|--|---------------------------------|
|   |           |  | специалисты УДМ,<br>ОМВД   |  |                                 |
| Участие в краевой акции «Осень добрых дел»  | 1-4 курсы | Площадки города,<br>социальных партнёров                               | ПЦК, кураторы<br>учебных групп                                     | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР6, ЛР7<br>ЛР12                             | Экологическое                   |
| Всемирный день туризма и гостиничного бизнеса   | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса», площадки социальных партнёров | Зам.директора по общим вопросам,<br>ПЦК, кураторы<br>учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР7   | Профессионально-ориентированное |
| Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»   | 1-4 курсы | Учреждения культуры  | Зам.директора по УВР,<br>кураторы<br>учебных групп                 | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР7   | Культурно-организационное       |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |           |  |  |  |                                 |
| День учителя  | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»                                | Зам.директора по УВР,<br>кураторы<br>учебных групп                 | ЛР1, ЛР2, ЛР4,<br>ЛР6, ЛР7 ЛР8,<br>ЛР11, ЛР12                      | Культурно-творческое            |
| Акция «С любовью к учителю», посвященная Дню учителя.   | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»                                | ПЦК, студенческий совет  | ЛР1, ЛР2, ЛР4,<br>ЛР6, ЛР7 ЛР8,<br>ЛР11, ЛР12                      | Культурно-творческое            |
| Разговоры о важном: «Международный день мира»   | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»                                | Кураторы учебных групп   | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7,<br>ЛР8                             | Гражданско-патриотическое       |
| Мероприятие, посвященное Дню гражданской обороны  | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»                                | ПЦК, преподаватель-организатор                                     | ЛР1, ЛР2 ЛР3,<br>ЛР4   | Гражданско-патриотическое       |
| Проведение тренингов направленных на выявление и формирование лидерского потенциала обучающихся, на командообразование.   | 1 курсы   | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»                                | ПЦК  | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9<br>ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Гражданско-правовое             |
| Лекция - беседа «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»»   | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»                                | Зам.директора по УВР, инспектор ПДН УМВД России                    | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11, ЛР12                  | Гражданско-правовое             |
| Проведение встреч по разъяснению с обучающимися об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с участием представителей МВД России | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»                                | Зам.директора по УВР, инспектор ПДН УМВД России                    | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11, ЛР12                  | Гражданско-правовое             |

|   |           |   |  |  |   |
|---|-----------|---|--|--|---|
| Торжественное мероприятий «Посвящение в студенты», для студентов 1 курса.   | 1 курсы   | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | ПЦК, кураторы учебных групп                  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11      | Культурно-творческое                            |
| Участие в городском спортивном фестивале «Челябинск -территория здоровья».  | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА                         | Преподаватель физической культуры            | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9                               | Спортивное и здоровьесориентирующее             |
| День здоровья   | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Преподаватель физической культуры            | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9                               | Спортивное и здоровьесориентирующее             |
| Участие в городской спартакиаде   | 1-4 курсы | Площадки города                         | Преподаватель физической культуры            | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР8, ЛР9, ЛР12                     | Спортивное и здоровьесориентирующее             |
| Олимпиада по предпринимательству, приуроченная к Всемирному дню предпринимательства   | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Преподаватели спец. дисциплин                | ЛР1, ЛР2, ЛР4ЛР7                                 | Бизнес-ориентирующее                            |
| Деловые игры «Финансовые бои», «Финансовая компетентность», «Предприниматель», «Ступеньками бизнеса», приуроченные к Всемирному дню предпринимательства | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Преподаватели спец. дисциплин                | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7                                | Бизнес-ориентирующее                            |
| Психологическая игра по стратегическому менеджменту «Необитаемый остров»  | 2-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Преподаватели спец. дисциплин                | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7                                | Профессионально-ориентированное                 |
| Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»   | 1-4 курсы | Учреждения культуры                     | Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп |  | Культурно-организационное                       |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |           |   |  |  |   |
| Участие в городских мероприятиях, в рамках Дня народного единства.  | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА                         | ПЦК, преподаватель-организатор               | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое                       |
| Час куратора: «Терроризм и экстримизм - угроза обществу»  | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Кураторы учебных групп                       | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12      | Гражданско-правовое                             |
| Единый классный час: «4 ноября - День народного единства!»  | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Преподаватели спец. дисциплин                | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |

|  |           |   |  |   |   |
|--|-----------|---|--|---|---|
| Проведение акции с обучающимися в рамках «Международного дня отказа от курения» - «Жизнь в ярких красках»  | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | ПЦК, преподаватель-организатор                             | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8                                       | Гражданско-правовое, здоровье сберегающее |
| Проведение информационного часа: Профилактика буллинга и кибербуллинга в образовательной среде «Безопасный интернет»-профилактика экстремизма и терроризма. Ответственность за распространение террористической идеологии. | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Кураторы учебных групп                                     | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12                 | Гражданско-правовое                       |
| Фестиваль творчества «Зажги свою звезду», среди студентов I курса.   | 1 курсы   | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Зам.директора по общим вопросам, преподаватель-организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Культурно-творческое                      |
| Комплекс ГТО «ЗОЖ».  | 1-4 курсы |   | Преподаватель физической культуры                          | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12                 | Спортивное и здоровье ориентирующее       |
| Проведение акции с обучающимися в рамках «Международного дня отказа от курения».   | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | ПЦК, студенческий совет                                    | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12                 | Здоровье-ориентирующее                    |
| Мероприятия по финансовому просвещению в рамках Недели финансовой грамотности  | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Преподаватели спец. дисциплин                              | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7  | Бизнес-ориентирующее                      |
| Всероссийская акция «Тотальный диктант»  | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Преподаватели спец. дисциплин                              | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР11                                 | Профессионально - ориентирующее           |
| Лекция- беседа «Основные виды преступлений, совершаемые подростками. Ответственность за их совершение»   | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Инспектор ПДН УМВД России, зам.директора по УВР            | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12                 | Гражданско-правовое и патриотическое      |
| Проведение акция «С нежностью о маме», в рамках празднования дня матери, среди студентов колледжа.   | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | ПЦК, студенческий совет                                    | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР12                                 | Культурно-творческое                      |
| Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»  | 1-4 курсы | Учреждения культуры                     | Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп               | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР12                                 | Культурно-организационное                 |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |           |   |  |   |   |

|   |           |  |  |  |                                     |
|---|-----------|--|--|--|-------------------------------------|
| Участие в акции: «Всемирный день борьбы со СПИДом»  | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»              | ПЦК  | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9<br>ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Здоровье ориентирующее              |
| Участие в городской памятной акции, посвященной Дню памяти воинов, погибших в вооруженном конфликте в Чеченской республике. | 1-4 курсы | Площадки города                                      | ПЦК, студенческий совет                          | ЛР1, ЛР2 ЛР3,<br>ЛР4   | Гражданско-патриотическое           |
| Участие в городском митинге, посвященном Дню неизвестного солдата, у стелы «Город воинской славы».                          | 1-4 курсы | Площадки города                                      | ПЦК, студенческий совет                          | ЛР1, ЛР2 ЛР3,<br>ЛР4   | Гражданско-патриотическое           |
| Разговоры о важном: «Всемирный день волонтера»  | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»              | Кураторы учебных групп                           | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9<br>ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Гражданско-патриотическое           |
| Проведение часов куратора на тему: «Конституция РФ – Основной закон страны».  | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»              | Кураторы учебных групп                           | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9<br>ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Гражданско-патриотическое           |
| Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»   | 1-4 курсы | Учреждения культуры                                  | Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп     | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8 ЛР10,<br>ЛР11           | Культурно-организационное           |
| Интеллектуально-развлекательная игра «Что? Где? Когда?»   | 1 курсы   | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»              | ПЦК, студенческий совет, кураторы групп          | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8 ЛР10,<br>ЛР11           | Культурно-творческое                |
| Настольный теннис, первенство колледжа.   | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса», СК «Динамо» | Преподаватель физической культуры                | ЛР1, ЛР2, ЛР4,<br>ЛР9  | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| Участие в городской акции «Беги со мной».   | 1-4 курсы | Площадки города                                      | Преподаватель физической культуры                | ЛР1, ЛР2, ЛР4,<br>ЛР9  | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| Информационный час посвященный дню Героев Отечества   | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»              | Преподаватели истории, преподаватель-организатор | ЛР1, ЛР2 ЛР3,<br>ЛР4, ЛР12   | Гражданско-патриотическое           |

|   |           |   |   |   |                                     |
|---|-----------|---|---|---|-------------------------------------|
| Проведение новогодних мероприятий.  | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Зам.директора по общим вопросам, студенческий совет, кураторы групп | ЛР4, ЛР7 ЛР11, ЛР12                         | Культурно-творческое                |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |           |   |   |   |                                     |
| Праздничные мероприятия, посвященные Дню студенчества «Гатьянин день».  | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | ПЦК, студенческий совет   | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11 | Культурно-творческое                |
| Соревнования по Шахматам и шашкам, первенство колледжа.   | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Преподаватель физической культуры                                   | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9                          | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| Проведение межведомственного профилактического мероприятия антинаркотической направленности «Никотин. Секреты манипуляции»; | 1-2 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Инспектор ПДН УМВД России   | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое                 |
| Деловая игра для студентов выпускных курсов «Создай свое предприятие»   | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Преподаватели спец. дисциплин                                       | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7                           | Бизнес-ориентирующее                |
| Уроки мужества, в рамках реализации Международной исторической программы: «Память сердца: блокадный Ленинград»              | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | ПЦК, студенческий совет   | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12  | Гражданско-патриотическое           |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |           |   |   |   |                                     |
| «Почта сердец», посвященная Дню влюбленных.   | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | ПЦК, студенческий совет   | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11 | Культурно-творческое                |
| Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.   | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | ПЦК, преподаватель-организатор, кураторы учебных групп              | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12  | Культурно-творческое                |
| Тематический просмотр фильмов на патриотическую тематику, в рамках Дня защитника Отечества.                                 | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Кураторы учебных групп  | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12  | Гражданско-патриотическое           |
| Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»   | 1-4 курсы | Учреждения культуры                     | Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп                        | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12  | Культурно-организационное           |
| Кураторские часы: «Патриотизм в наше время»; «Анапчане –  | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Кураторы учебных групп  | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5,                     | Гражданско-патриотическое           |

|   |           |   |   |  |                                     |
|---|-----------|---|---|--|-------------------------------------|
| герои Советского Союза и полные кавалеры Ордена Славы»; «Они сражались за Родину!», «Огонь Памяти». |           |   |   | ЛР7ЛР8,<br>ЛР10ЛР12  |                                     |
| Мероприятие посвященное «Проводам зимы, Масленице»  | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Зам.директора по общим вопросам, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР4, ЛР5, ЛР7ЛР8, ЛР10ЛР12                      | Культурно-творческое                |
| Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам колледжа.        | 4 курсы   | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | ПЦК, заведующие кафедрами, кураторы выпускных групп     | ЛР2, ЛР7 ЛР12  | Культурно-творческое                |
| <b>МАРТ</b>   |           |   |   |  |                                     |
| Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией.   | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | ПЦК, кураторы учебных групп                             | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое           |
| Праздничная программа, приуроченная к Международному женскому дню.                                  | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | ПЦК, преподаватель-организатор, кураторы учебных групп  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11                  | Культурно-творческое                |
| Тематические кураторские часы «Самопрезентация путь к успеху на рынке труда»                        | 3-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Кураторы учебных групп                                  | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7  | Профессионально-ориентирующее       |
| Волейбол, первенство колледжа   | 1-4 курсы | СК Динамо                               | Преподаватель физической культуры                       | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9   | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»   | 1-4 курсы | Учреждения культуры                     | Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп            | ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР4, ЛР5, ЛР7ЛР8, ЛР10ЛР12                      | Культурно-организационное           |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |           |   |   |  |                                     |
| Тематические уроки, посвященные Дню космонавтики.   | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | ПЦК, кураторы учебных групп                             | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 ЛР8                                  | Гражданско-патриотическое           |
| Участие в гражданско- патриотической акции «Дорогами Славы».  | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | ПЦК, преподаватель-организатор, кураторы учебных групп  | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12                   | Гражданско-патриотическое           |
| Мероприятия в рамках профессиональной направленности  | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | ПЦК, преподаватель-организатор,                         | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР11                                  | Профессионально-ориентированное     |

|   |           |   |  |  |                                     |
|---|-----------|---|--|--|-------------------------------------|
|   |           |   | кураторы учебных групп   |  |                                     |
| Конкурс «Куратор года».   | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | ПЦК, кураторы учебных групп  | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9<br>ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Культурно-творческое                |
| Организация и проведение мероприятий в рамках Всемирного Дня здоровья для обучающихся   | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | ПЦК, преподаватель-организатор, кураторы учебных групп                     | ЛР1, ЛР2, ЛР4,<br>ЛР5, ЛР6 ЛР7,<br>ЛР9 ЛР10, ЛР12                  | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| Чемпионаты, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства по специальностям.  | 1-4 курсы | Площадки города                         | Преподаватели  | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР7  | Бизнес-ориентирующее                |
| <b>МАЙ</b>  |           |   |  |  |                                     |
| Праздник весны и труда  | 1-4 курсы | Площадки города                         | ПЦК, преподаватель-организатор, кураторы учебных групп, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР7, ЛР8                                    | Гражданско-патриотическое           |
| Участие в мероприятиях, посвященных Побед в ВОВ («Георгиевская ленточка», «Окна Победы», факельном шествии «Огонь памяти», «Бессмертный полк»). | 1-4 курсы | Площадки города                         | ПЦК, преподаватель-организатор, кураторы учебных групп, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР10, ЛР12                | Гражданско-патриотическое           |
| Проведение Единого урока, посвященного Дню Победы в ВОВ!  | 1-4 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | Преподаватели истории  | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР10, ЛР12                | Гражданско-патриотическое           |
| Участие в акциях, конкурсах, праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ.  | 1-4 курсы | Площадки города                         | ПЦК, преподаватель-организатор, кураторы учебных групп                     | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР10, ЛР12                | Культурно-творческое                |
| Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»   | 1-4 курсы | Учреждения культуры                     | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп                              | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР10, ЛР12                | Культурно-творческое                |
| <b>ИЮНЬ</b>   |           |   |  |  |                                     |
| Участие в краевой онлайн акции «Детство – это...», посвященной Всемирному дню защиты детей.   | 1-3 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | ПЦК, кураторы учебных групп, студенческий совет                            | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР6, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР11, ЛР12                 | Культурно-творческое                |

|   |           |   |  |   |   |
|---|-----------|---|--|---|---|
| Участие в Краевой акции «Я люблю тебя, Россия!». Видео сюжет опроса обучающихся, в рамках праздничной даты День России. | 1-3 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | ПЦК, кураторы учебных групп, студенческий совет                            | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое                 |
| День памяти и скорби. Участие в акции «Свеча памяти».   | 1-3 курсы | Площадки города                         | ПЦК, преподаватель-организатор, кураторы учебных групп, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР10 ЛР12                      | Гражданско-патриотическое                 |
| Проведение родительского собрания   | 1-3 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | ПЦК, зам.директора по УВР, кураторы групп.                                 | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР5, ЛР6, ЛР7<br>ЛР8, ЛР12                           | Гражданско-правовое                       |
| Проведение информационного часа с освещением профилактических вопросов в связи с выходом на летние каникулы.            | 1-3 курсы | ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса» | ПЦК, кураторы учебных групп, студенческий совет                            | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР5, ЛР6, ЛР7<br>ЛР8, ЛР12                           | Гражданско-правовое, здоровье сберегающее |