

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 22:52:04
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: Юрист
на базе основного общего образования

Челябинск 2024

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» обучающийся должен **уметь**:

- грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и т.д.);
- определять объект, предмет, цели и задачи исследования;
- оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- что такое наука и научное исследование, методология и методы исследования; доклад, реферат, курсовая работа, дипломная работа; виды источников;
- ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»»; требования к рукописной работе (шрифт, размер шрифта, интервал, параметры страницы ...).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (очная форма)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные и практические занятия	16
практическая подготовка	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов (очная)	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3		
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 09
	1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	2		
	2. Сущность научного исследования и его программа.			
	3. Виды исследовательских работ			
Тема 1.2. Основные понятия исследовательской работы	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 09
	1. Структурные части курсовой работы. Введение и заключение, как структурные части курсовой работы.	2	ОК 01 – ОК 09	
	2. Актуальность темы и предлагаемых решений. Реальность предлагаемых решений.		ОК 01 – ОК 09	
	3. Объект и предмет исследования. Логический анализ основных понятий темы. Цели и задачи исследования.		ОК 01 – ОК 09	
	Практическое занятие	2	2	
	1. Практическая значимость и направленность работы.		ОК 01 – ОК 09	
Тема 1.3. Использование методов научного познания	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 09
	1. Понятие метода научного исследования	2	ОК 01 – ОК 09	
	2. Методы социально-экономического и социально-гуманитарного исследования		ОК 01 – ОК 09	
	Практическое занятие	4		
	1. Применение количественных и качественных методов сбора социальной информации в конкретной научно-исследовательской работе		ОК 01 – ОК 09	
Тема 1.4. Накопление научной информации	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 09
	1. Источники научных исследований и методика работы с различными их видами	4		
	2. Поисковые системы и каталоги ресурсов Интернет.			
	3. Правила цитирования			
	Практическое занятие	4	2	

	1.	Применение информационных технологий в гуманитарных исследованиях			
Тема 1.5. Оформление исследовательской работы	Содержание учебного материала				ОК 01 – ОК 09
	1.	Требования и правила оформления исследовательской работы	4	ОК 01 – ОК 09	
	2.	Нормоконтроль курсовых работ		ОК 01 – ОК 09	
	3.	Понятие библиографического списка исследования		ОК 01 – ОК 09	
	Практическое занятие		4		
	1.	Оформление исследовательской работы		ОК 01 – ОК 09	
	2	Оформление библиографического списка курсовой работы		ОК 01 – ОК 09	
Тема 1.6. Защита исследовательской работы	Содержание учебного материала				ОК 01 – ОК 09
	1.	Подготовка научного доклада, рецензии и презентации научного исследования	2		
	Практическое занятие		2	2	
	1.	Процедура защиты курсовых работ			
	Всего:		32	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- парты (2-хместные) – 14 шт;
- стулья – 28 шт;
- стол преподавателя – 1 шт;
- стул преподавателя — 1 шт;
- доска меловая – 1 шт;
- экран – 1 шт;
- проектор – 1 шт;
- ноутбук -1 шт;
- сетевой фильтр – 1 шт;
- лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- наглядные плакаты по соответствующим тематикам

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

1.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература: Электронная библиотека

1) ЭБС IPRBOOKS

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. —

Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с.

2. Методология научных исследований: учебное пособие / Д.Э. Абраменков Новосибирск: , 2015. — 317 с.

Дополнительная литература.

1) ЭБС «Znanium»

1. Герасимов Б.И. Основы научных исследований: учеб. пособие.-М.:Инфра-М,2018.-271 с. (ЭБС «Знаниум»)

Интернет-ресурсы:

Информационно – правовые системы: «Гарант», Консультант+»

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - www.minjust.ru

Сайт Высшего Арбитражного суда Российской Федерации - www.arbitr.ru

Сайт Верховного суда Российской Федерации - www.vsrfs.ru

Сайт Челябинскстата www.chelstat.gks.ru/

Сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

Сайт Пенсионного фонда РФ www.pfrf.ru

Сайт Министерства труда и социальной защиты населения РФ www.rosmintrud.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Уметь:	
грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и ...); - оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографи-ческий список.	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, до-кументами, литературой; накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставля-ется итоговая отметка объем курсовой работы и процент ее выполнения от общего плана и приближенности к ее цели
Знать:	

что такое наука и научное исследование, методология и методы исследования; доклад, реферат, курсовая работа, дипломная работа; - ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»; требования к рукописной работе (шрифт, размер шрифта, интервал, параметры страницы ...).	отбирать и интерпретировать информацию представлять собственную позицию по проблеме исследования; делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и ...); оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список. мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; представление полного текста курсовой работы и её защита; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
---	--