

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.02.2025 22:21:14  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: Юрист  
на базе основного общего образования

Челябинск 2025

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	9

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Экологическое право» обучающийся должен **уметь**:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам..

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные и практические занятия	18
практическая подготовка	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экологическое право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
<b>Раздел 1 Общая часть</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Экологическое право как отрасль права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2
	1. Цели и задачи изучения экологического права. История развития экологического права. Социальная обусловленность экологического права		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Кризисное состояние окружающей среды. Понятие экологического кризиса, причины, пути выхода.		
<b>Тема 1.2.</b> Экологические права и обязанности граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2
	1. Понятие и виды экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду.	ОК 01, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Общественные экологические объединения, их цели и права.	ОК 01, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2	
<b>Тема 1.3.</b> Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2
	1. Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы.	ОК 01, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2	
	2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы.	ОК 01, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2	
<b>Тема 1.4</b> Правовой механизм охраны окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2
	1. Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов управления.		
	2. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Основы нормирования в области охраны окружающей природной среды.		
2. Принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы			

<b>Тема 1.5</b> Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2
	1.	Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, её задачи и виды.		
	2.	Понятие экологического правонарушения, виды.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение профессиональных ситуаций по определению ответственности граждан и организаций за нарушение экологического законодательства и возмещению вреда, причиненному окружающей среде		2	
<b>Консультации</b>			2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет общепрофессиональных дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **Кабинет общепрофессиональных дисциплин**

*Оборудование учебного кабинета:*

- парты (2-хместные) – 13 шт;
- стулья – 26 шт;
- стол преподавателя – 1 шт;
- стул преподавателя — 1 шт;
- доска меловая – 1 шт;
- телевизор – 1 шт;
- ноутбук -1 шт;
- сетевой фильтр – 1 шт;
- лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;

наглядные плакаты по соответствующим тематикам

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

#### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ
3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. No 74-ФЗ
4. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. No 200-ФЗ
5. О недрах: Закон РФ от 21 февраля 1992 г. No 2395-1
6. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. No 52-ФЗ

7. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 3 февраля 1995 г. № 26-ФЗ
8. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ
9. О гидрометеорологической службе: Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 113-ФЗ
10. О специальных экологических программах реабилитации радиационно-загрязненных участков территории: Федеральный закон от 10 июля 2001 г. №92-ФЗ
11. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ

Основные источники:

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с.
2. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с.

Дополнительные источники:

1. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 228 с.
2. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://pravo.arbt.ru/> – Справочная правовая система «Энциклопедия российского права».
- <http://pravo.gov.ru/> □ Официальный интернет портал правовой информации.
- <http://www.allpravo.ru/> - Право России
- <http://www.codex.rus-pravo.ru/> - Кодексы и законодательство Российской Федерации

### **3.3. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
<b>Уметь:</b>	

<p>- Применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;</p>	<p>Устный опрос          - Практические работы          - Тестирование          - Выполнение индивидуальных заданий          - Рефераты          - Зачет</p>
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>- Основы экологического права и законодательства Российской Федерации;          - понятие и виды экологических правонарушений;          - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;          - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.</p>	<p>Устный опрос          - Практические работы          - Тестирование          - Выполнение индивидуальных заданий          - Рефераты          - Зачет</p>