

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2024 22:29:04
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОГСЭ.06 Основы исследовательской
деятельности*

Программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: *очная*

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 9 от 29 марта 2022 г.



/ Шестакова Н.Л.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе



/ Урбах И.А.

«29» марта 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.06 Основы исследовательской деятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г., №1552, примерной образовательной программой.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» обучающийся должен **уметь**:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часов,
самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (очная форма)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные и практические занятия	42
практическая подготовка	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов (очная)	Практическая подготовка	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3		4	
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала	6		1,2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК13
	1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	2			
	2. Сущность научного исследования и его программа.	2			
	3. Виды исследовательских работ	2			
	Самостоятельная работа: Подготовка индивидуальной программы исследования. Подбор исследовательских работ разных видов по теме исследования	4			
Тема 1.2. Основные понятия исследовательской работы	Содержание учебного материала	6		1,2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
	1. Структурные части курсовой работы. Введение и заключение, как структурные части курсовой работы.	2			
	2. Актуальность темы и предлагаемых решений. Реальность предлагаемых решений.	2			
	3. Объект и предмет исследования. Логический анализ основных понятий темы. Цели и задачи исследования.	2			
	Практическое занятие	4			
	1. Практическая значимость и направленность работы.	4			
	Самостоятельная работа: Написание введения к исследовательской работе с указанием ее актуальности, предмета, объекта, цели, задач	4			
Тема 1.3. Использование методов научного познания	Содержание учебного материала	6		1,2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8
	1. Понятие метода научного исследования	2			
	2. Методы социально-экономического и социально-гуманитарного исследования	4			
	Практическое занятие	8	4		
	1. Применение количественных и качественных методов сбора социальной информации в конкретной научно-исследовательской работе	8			
	Самостоятельная работа: Сбор и обработка информации по теме исследования с применением	8			

	методов научного исследования				
Тема 1.4. Накопление научной информации	Содержание учебного материала		6		1,2,3 OK1, OK2, OK3,OK4, OK5, OK6, OK7, OK9,OK10, OK11
	1.	Источники научных исследований и методика работы с различными их видами	2		
	2.	Поисковые системы и каталоги ресурсов Интернет.	2		
	3.	Правила цитирования	2		
	Практическое занятие		8	4	
	1.	Применение информационных технологий в гуманитарных исследованиях	8		
	Самостоятельная работа: Оформление цитат в тексте курсовой работы		8		
Тема 1.5. Оформление исследовательской работы	Содержание учебного материала		8		1,2,3 OK1, OK2, OK3,OK4, OK5, OK6, OK7, OK9,OK10, OK11, OK12
	1.	Требования и правила оформления исследовательской работы	2		
	2.	Нормоконтроль курсовых работ	4		
	3.	Понятие библиографического списка исследования	2		
	Практическое занятие		12		
	1.	Оформление исследовательской работы	10	4	
	2.	Оформление библиографического списка курсовой работы	2	2	
Самостоятельная работа: Оформление текста курсовой работы и списка литературы в соответствии с требованиями		8			
Тема 1.6. Защита исследовательской работы	Содержание учебного материала		8		2,3 OK1, OK2, OK3,OK4, OK5, OK6, OK7, OK9,OK10, OK11, OK14
	1.	Подготовка научного доклада, рецензии и презентации научного исследования	8		
	Практическое занятие		10	6	
	1.	Процедура защиты курсовых работ	10		
Самостоятельная работа: Защита исследовательской работы		8			
Всего: <i>теоретическое обучение: 40 ч</i> <i>лабораторные и практические занятия: 42 ч</i> <i>практическая подготовка: 20 ч</i> <i>самостоятельная работа: 40 ч</i>			122		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.), комплект электронных видеоматериалов, профессионально - ориентированные задания, задания для контрольных работ, промежуточной аттестации, компьютер; мультимедийный проектор; проекционный экран, шкаф для дидактического материала.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература: Электронная библиотека

1) ЭБС IPRBOOKS

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с.

2. Методология научных исследований: учебное пособие / Д.Э. Абраменков Новосибирск: , 2015. — 317 с.

Дополнительная литература.

1) ЭБС «Znanium»

1. Герасимов Б.И. Основы научных исследований: учеб. пособие.-М.:Инфра-М,2018.-271 с. (ЭБС «Знаниум»)

Интернет-ресурсы:

Информационно – правовые системы: «Гарант», Консультант+»

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - www.minjust.ru

Сайт Высшего Арбитражного суда Российской Федерации - www.arbitr.ru

Сайт Верховного суда Российской Федерации - www.vsrfs.ru

Сайт Челябинскстата www.chelstat.gks.ru/

Сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

Сайт Пенсионного фонда РФ www.pfrf.ru

Сайт Министерства труда и социальной защиты населения РФ www.rosmintrud.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Уметь:	
грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и ...); - оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список.	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, до-кументами, литературой; накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка объем курсовой работы и процент ее выполнения от общего плана и приближенности к ее цели
Знать:	
что такое наука и научное исследование, методология и методы исследования; доклад, реферат, курсовая работа, дипломная работа; - ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»; требования к рукописной работе (шрифт, размер шрифта, интервал, параметры страницы ...).	отбирать и интерпретировать информацию представлять собственную позицию по проблеме исследования; делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и ...); оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список. мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; представление полного текста курсовой работы и её защита; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля