

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.02.2025 19:03:27  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист  
на базе основного общего образования

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	4
3. Условия реализации дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	9

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Конституционное право России» обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

**Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции (ОК):**

ОК10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК11.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	104
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
В том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные и практические занятия	48
практическая подготовка	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Конституционное право России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	5	
<b>Раздел 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации</b>				
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1., ОК.10-13	
	1	Понятие и предмет конституционного права. Метод конституционно-правового регулирования. Понятие и классификация конституционно-правовых норм. Институты конституционно права.		1
	<b>Самостоятельная работа:</b>			<b>1</b>
	1	Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка сообщений по теме.		
<b>Тема 1.2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники и система конституционного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1., ОК.10-13	
	1	Понятие и классификация конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений. Понятие и классификация источников конституционного права. Система и принципы конституционного права.		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка к практическому занятию			1
<b>Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</b>				
<b>Тема 2.1. Понятие, сущность, структура и классификация конституций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1., ОК.10-13	
	1	Понятие конституции. Сущность конституции и ее виды.		1
	2	Структура конституции/		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			<b>1</b>
	1	Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка к		

		тестированию.			
<b>Тема 2.2. Этапы развития Конституции России. Конституция РФ 1993г.: структура, содержание и юридические свойства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК1., ОК.10-13	
	1	Конституция РСФСР 1918г. Конституция РСФСР 1925г. Конституция РСФСР 1937г. Конституция РСФСР 1978г.	1	ОК1., ОК.10-13	
	2	Разработка новой Конституции РФ 1993г.: структура, содержание и юридические свойства. Реализация и толкование Конституции РФ.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка сообщений по теме; подготовка к тестированию		<b>1</b>		
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>					
<b>Тема 3.1. Понятие и принципы основ конституционного строя РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК1., ОК.10-13	
	1	Понятие основ конституционного строя. Принципы основ конституционного строя	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>1</b>		
	1	Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной литературы			
<b>Тема 3.2. Политические основы конституционного строя РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК1., ОК.10-13	
	1	Референдум. Россия - республика, демократическое, правовое, федеративное государство.	2		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>4</b>		
	1	Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы;			
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>		
	1	Конституционно-правовой статус политических институтов.			
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию.		<b>1</b>			
<b>Раздел 4. Гражданство и конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации</b>					
<b>Тема 4.1. Понятие и принципы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1., ОК.10-13	
	1	<b>Понятие гражданства, его эволюция.</b> Принципы гражданства. Способы приобретения гражданства. Способы прекращения	2		

<b>российского гражданства. Способы приобретения и прекращения гражданства России</b>		гражданства. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ. Порядок решения дел о гражданстве.		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовить презентацию к докладам по теме: «Гражданство. Способы приобретения гражданства»		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
	1	Разработать брошюру «Принципы гражданства»		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка сообщений по теме.		<b>1</b>	
<b>Тема 4.2. Понятие правового статуса личности, его структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК1., ОК.10-13
	1	Правовой статус личности. Структура статуса личности. Принципы конституционного статуса личности.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>4</b>	
	1	Работа с Федеральным законом от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 03.11.2015) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», решение ситуационных задач.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
	1	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка к практическим занятиям.		<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Федеративное устройство Российской Федерации</b>				ОК1., ОК.10-13
<b>Тема 5.1. Понятие и принципы национально-государственного</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Понятие государственного устройства. Формы государственного устройства. История развития федерализма в России. Государственная целостность РФ. Единство системы	2	

<b>устройства Российской Федерации</b>		государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий. Равноправие и самоопределение народов. Равноправие субъектов РФ.		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>6</b>	
	1	Подготовить презентацию к докладам по теме: «Конституционно – правовой статус РФ. Предметы ведения РФ»		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
	1	Основания для федерального вмешательства в дела субъектов федерации.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка сообщений по теме.		<b>1</b>	
<b>Тема 5.2. Российская Федерация как федеративное государство. Субъекты Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК1., ОК.10-13
	1	<b>Российская Федерация – суверенное государство.</b> Предметы ведения РФ. Республики в составе РФ. Края, области, города федерального значения. Автономная область, автономные округа. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>6</b>	
	1	Защита презентаций по правовому положению субъектов РФ (по выбору студента).		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
	1	Разработать таблицу: «Федеральные округа в РФ»		
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка к рубежному тестированию.		<b>1</b>		
<b>Раздел 6. Избирательная система Российской Федерации</b>				
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК1., ОК.10-13
	1	<b>Понятие избирательного права и избирательной системы.</b> Виды	2	

<b>Понятие избирательного права РФ, его источники и принципы</b>		избирательных систем. Источники избирательного права в РФ. Принципы избирательного права.		
		<b>Практическое занятие:</b>	<b>6</b>	
	1	Составить таблицу «Принципы Избирательного права».		
		<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	1	Избирательные цензы и их виды.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка сообщений по теме.	<b>1</b>	
<b>Тема 6.2. Избирательный процесс в РФ</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК1., ОК.10-13
	1	Понятия: избирательного процесса, избирательного округа, избирательного участка. Этапы избирательного процесса в РФ.	2	
		<b>Практическое занятие:</b>	<b>6</b>	
	1	Избирательный процесс в РФ.		
		<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	1	Начертить схему: Этапы избирательного процесса в РФ		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка к практическим занятиям.	<b>1</b>		
<b>Раздел 7. Конституционная система органов государственной власти РФ и ее субъектов</b>				
<b>Тема 7.1. Понятие органа государственной власти. Система федеральных органов государственной власти РФ</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1	<b>Понятие органа государственной власти.</b> Специфические черты органов государственной власти. Принципы построения системы государственных органов в РФ. Федеральные органы государственной власти.	2	
		<b>Практическое занятие:</b>	<b>6</b>	
	1	Виды государственных органов исполнительной власти.		
		<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	1	Разработать схему Система федеральных органов государственной власти РФ.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы;	<b>2</b>		

	подготовка сообщений по теме.		
<b>Тема 7.2. Президент РФ: правовой статус, компетенция, прекращение полномочий.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1 <b>Учреждение поста Президента РФ.</b> Порядок избрания президента РФ. Полномочия по формированию федеральных органов государственной власти. Полномочия, связанные с отношениями с законодательной и исполнительной ветвями власти. Полномочия в области внешней политики, обороны и безопасности. Полномочия по отношению к гражданам РФ. Варианты прекращения полномочий Президента РФ. Отставка. Импичмент.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 7.3 Законодательный процесс в РФ и его стадии. Правовой статус депутата</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1 <b>Понятие законодательного процесса.</b> Стадии законодательного процесса. Акты, принимаемые парламентом. Понятие правового статуса депутата. Формы депутатской деятельности. Полномочия депутатов. Организационно-правовые и социальные гарантии депутатской деятельности.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	6	
	1 Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	2	
	1 Анализ логической схемы со структурой органов исполнительной власти РФ, порядок назначения и его формирование		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка к практическим занятиям.	2	
<b>Тема 7.4. Правительство РФ: структура, порядок формирования и отставки, компетенция. Система федеральных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1 Структура Правительства РФ. Порядок формирования. Взаимодействие Правительства РФ с иными органами государственной власти. Нормативно- правовые акты Правительства РФ. Общие и специальные полномочия правительства РФ. Прекращение полномочий	2	

<b>органов исполнительной власти</b>		Правительства РФ. Система федеральных органов исполнительной власти. Министерства РФ. Иные органы исполнительной власти РФ.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка к тестированию.	<b>2</b>	
<b>Тема 7.5 Государственные органы власти субъектов РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1	Государственные органы власти субъектов РФ. Представительные органы власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ.	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка сообщений по теме; подготовка к рубежному тестированию.	<b>2</b>	
<b>Раздел 8. Конституционные основы местного самоуправления</b>				
<b>Тема 8.1. Понятие, правовой статус и основы местного самоуправления Система и полномочия местного самоуправления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1	Понятие местного самоуправления. Правовой статус органов МСУ. Муниципальные образования. Органы МСУ. Формы прямого волеизъявления граждан. Территориальное общественное самоуправление. Полномочия органов МСУ.	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы	<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>104</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет теории государства и права, конституционного права России**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **Кабинет теории государства и права, конституционного права России.**

*Оборудование учебного кабинета:*

- парты (2-хместные) – 13 шт;
- стулья – 26 шт;
- стол преподавателя – 1шт;
- стул преподавателя — 1 шт;
- доска меловая – 1шт;
- телевизор – 1 шт;
- ноутбук -1 шт;
- сетевой фильтр – 1шт;
- лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;

наглядные плакаты по соответствующим тематикам

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

#### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голо-сованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

**Основные источники:**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/470047>.
2. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/469471>.
3. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/451069>.
4. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/451261>.

**Дополнительные источники:**

1. Клеандров М.И. О проблемных нововведениях 2020 года в Конституцию РФ в сфере механизма правосудия.// Конституционное и муниципальное право (журнал). 2021. №1.
2. Велиева Д.С., Пресняков М.В. Реформа Конституционного Суда РФ 2020 года: «кто будет сторожить сторожей»// Конституционное и муниципальное право (журнал). 2021. №1.
3. Шевердяев С.Н. Конституционный запрет открывать счета в иностранных банках: закрепление, содержание, перспективы// Конституционное и муниципальное право (журнал). 2020. №12.
4. Евлов И. Постановление Конституционного Суда России о границах между субъектами Российской Федерации: разрешение спора или усугубление проблемы? // Сравнительное и конституционное обозрение (журнал). 2019. №1.

**Информационные справочно-правовые системы:**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная правовая система «Гарант»
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «Консультант плюс»
3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – справочная правовая система «Кодекс»

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - сайт Конституционного Суда Российской Федерации
2. <https://minjust.gov.ru/ru/> – Министерство Юстиции Российской Федерации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<b>Умения:</b>	
работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,	оценка по практическому занятию
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	оценка практической работы, решение ситуационных задач.
применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	решение ситуационных задач
<b>Знания:</b>	
основные теоретические понятия и положения конституционного права	оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений
содержание Конституции РФ	оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений
содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения	оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений
избирательная система РФ	оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений
система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений